

Согласовано:
Директор МКОУ «Улановская оош»
В.В.Битюкова
15.04.2021 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ «Улановская оош»
15.04.2021 г. Протокол № 6.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 43/1 от 15.04.2021 г.

**Программа антирисковых мер
по повышению уровня
школьного благополучия
в МКОУ «Улановская оош»
на 2021 г**

Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия

1. Современное состояние уровня школьного благополучия

В МКОУ «Улановская оош» обучается 60 учащихся. Ситуации конфликтов и буллинга в школе - (по ответам обучающихся) 33 балла. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе 22 %.

2. Цель и задачи реализации программы антирисковых мер

Цель программы: создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для повышения уровня школьного благополучия через повышение уровня удовлетворённости качеством организации учебно-воспитательной деятельности, недопущение конфликтных ситуаций и снижение уровня тревожности всеми участниками образовательных отношений.

Задачи реализации программы:

1. Организовать мониторинг уровня школьного благополучия;
2. Организовать работу по недопущению конфликтных ситуаций по категориям ученик - ученик, учитель-учитель, ученик - учитель, учитель-родитель, родитель-родитель (законный представитель);
3. Снизить уровень тревожности всех участников образовательных отношений через повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и культуры педагогического общения.
4. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению уровня школьного благополучия, определить направления работы на 2022 год.

Целевые показатели:

наименование	единица измерения	целевой ориентир к декабрю 2021 г.	базовый уровень
Разработка Положения о мониторинге уровня школьного благополучия	Да/нет	да	нет
Уменьшение количества случаев буллинга, конфликтных ситуаций	%	0	33

между учителями, учителем и учеником, учителем и родителем (законным представителем), конфликтных ситуаций между учениками.			
Снижение доли учащихся с повышенным уровнем тревожности.	%	0	22

Методы сбора и обработки информации:

- анкетирование;
- беседы;
- наблюдения;
- анализ показателей;
- психологическое тестирование.

Сроки реализации программы: апрель-декабрь 2021 г.

1 этап – апрель-сентябрь 2021 г.

2 этап – сентябрь-декабрь 2021 г.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. Разработать систему мониторинга уровня школьного благополучия
2. Провести мониторинг уровня школьного благополучия
3. Провести анализ ситуации по буллингу в школе
4. Внести в план воспитательной работы классных руководителей и общий план школы мероприятия по недопущению конфликтных ситуаций и буллингу, организовать Проведение КТД, направленных на сплочение коллектива и воспитания толерантного отношения.
5. Организовать психологические тренинги в ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Кемерово по устранению выгорания педагогов и снижению уровня тревожности
6. Провести педагогический совет по теме «Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и культуры педагогического общения».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Определены проблемные зоны школьного неблагополучия
- Отсутствуют конфликтные ситуации среди категории учитель-учитель, Учитель-родитель.

- Снижено количество конфликтных ситуаций по категориям Ученик-ученик, ученик – учитель, родитель-учитель;
- Снижен уровень тревожности всех участников образовательных отношений;
- Повышен уровень удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности всеми участниками образовательных отношений

Исполнители: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог.

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению школьного благополучия:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатель и результаты
Организовать мониторинг уровня школьного благополучия	Разработать систему мониторинга уровня школьного благополучия Провести мониторинг уровня школьного благополучия Провести анализ ситуации по буллингу в школе	май 2021г.	педагог-психолог	ученики родители учителя	Методическая копилка «Мониторинг уровня школьного благополучия» Аналитическая справка «Диагностика ситуации конфликтов и буллинга в школе»
Организовать работу по недопущению конфликтных ситуаций по категориям ученик - ученик, учитель-учитель, ученик - учитель, учитель-родитель, родитель-родитель (законный представитель)	Внести в план воспитательной работы классных руководителей и общий план школы мероприятия по недопущению конфликтных ситуаций и буллингу, организовать проведение КТД, направленных на сплочение коллектива и воспитания толерантного отношения	сентябрь 2021г.	социальный педагог классные руководители заместитель директора по ВР	ученики, учителя, классные руководители	Справка ВШК «Проверка планов воспитательной работы классных руководителей»
Снизить уровень тревожности всех участников образовательных отношений	Провести беседы, родительские собрания Организовать психологические	2021-2022 уч. год	классные руководители	ученики родители учителя	Протоколы родительских собраний Свидетель

	тренинги в ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Кемерово по устранению выгорания педагогов и снижению уровня тревожности		директор		тва о прохождении и тренинга
Повысить уровень удовлетворённости организацией учебно-воспитательной деятельности всеми участниками образовательных отношений через повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и культуры педагогического общения.	<p>Организовать психологические тренинги в ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Кемерово по устранению выгорания педагогов и снижению уровня тревожности</p> <p>Провести педагогический совет по теме «Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов и культуры педагогического общения».</p>	декабрь 2021 г.	директор	Педагогический коллектив.	Протоколы педагогических советов, сертификаты о прохождении и тренингов.